

Mise en place du Capes Bac + 3 et du Master M2E, 2025-26 & 2026-27

Impact sur les contenus disciplinaires de la Licence et du Master, exemple de l'U. de Lorraine (Nancy)

Catherine Chauvin

catherine.chauvin@univ-lorraine.fr

I. LES MAQUETTES DE M2E

La variable « locale » en Lorraine =>bloc disciplinaire

Source : Arrêté du 12 janvier
2026 fixant le cadre national
des masters
enseignement et éducation

Blocs du master	Volume horaire	Crédits ECTS
Bloc 1 - Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	480 heures (62 %)	58 ECTS
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	120 heures (15 %)	15 ECTS
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	100 heures (13 %)	12 ECTS
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	80 heures (11 %)	12 ECTS
Stage en responsabilité de la seconde année de master		20 ECTS
Langues vivantes étrangères (niveau B2)		3 ECTS
ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE DE 10 % (ajustement possible au sein du bloc 1 ou entre les blocs)		
TOTAL (hors stages)	780 heures	120 ECTS

La variable « locale » en Lorraine =>bloc disciplinaire

Source : Arrêté du 12 janvier
2026 fixant le cadre national
des masters
enseignement et éducation

Blocs du master	Volume horaire	Crédits ECTS
Bloc 1 - Maîtriser les disciplines et enseigner dans le cadre de la polyvalence	480 heures (62 %)	58 ECTS
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	120 heures (15 %)	15 ECTS
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation	100 heures (13 %)	12 ECTS
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel	80 heures (11 %)	12 ECTS
Stage en responsabilité de la seconde année de master		20 ECTS
Langues vivantes étrangères (niveau B2)	-> Renforcement (PLCE)	
ADAPTATION À CHAQUE TERRITOIRE DE 10 % (ajustement possible au sein du bloc 1 ou entre les blocs)		
TOTAL (hors stages)	780 heures	120 ECTS



Les intervenants dans le Master

(Rappel) objectif : 50% de praticiens du secondaire

Comparaison des volumes horaires, MEEF/M2E

M2E

	S1	S2	Total
M1	242	286	528
M2	129	123	252
			780

MEEF

	S1	S2	Total
M1	225	228	453
M2	216	135	351
			804

Les heures disciplinaire & didactique

Bloc 1 = Maîtriser et enseigner la discipline ;
 Bloc 2 = adapter sa pratique à la diversité des élèves;
 Bloc 3 = agir dans la communauté éducative et le service public ;
 Bloc 4 = développer sa pratique professionnelle.

M1-S1 (S7) T = 242			M1-S2 (S8) T = 286 (dont 12h autoformation : 4%)			Ensemble M1
Bloc 1 186h	ME711 = 36h langue/linguistique, 36h culture	≈ 76%	Bloc 1 178h	ME811 = 33h langue/linguistique, 24h culture	≈ 62%	≈ 69%
	ME712 = 24h <u>didactiques</u> + 12h didactisation des savoirs PFA	D = 37% D+D = 47%		ME812 = 18h <u>didactiques</u> + 9h didactisation des savoirs PFA	D = 21% D+D = 27,5%	D = 29% D+D = 37%
	ME721-32 = gérer la classe, séquences/séances... 60h	PFA = 29%		ME821-32 = gérer la classe, séquences/séances... 90h	PFA = 34,5%	PFA = 32%
	+ 18h PLCE renforcement langue			+ 4h PLCE interlangues		
Bloc 2 13h	13h	≈ 5,5%	Bloc 2 25h	25h	≈ 8,5%	≈ 7%
Bloc 3 21h	21h	≈ 8,5%	Bloc 3 35h	35h	≈ 12,5%	≈ 10,5%
Bloc 4 22h	ME770 Posture réflexive 16h + 6h numérique	≈ 9%	Bloc 4 36h	ME770 Posture réflexive 28h + 8h numérique	≈ 12,5%	≈ 10,5%

Les heures disciplinaire & didactique

Bloc 1 = Maîtriser et enseigner la discipline ;
 Bloc 2 = adapter sa pratique à la diversité des élèves;
 Bloc 3 = agir dans la communauté éducative et le service public ;
 Bloc 4 = développer sa pratique professionnelle.

M2-S1 (S9) T = 129 (dont 8h autoformation : 6%)			M2-S2 (S10) T = 123 (dont 18h autoformation : 14,5%)			Ensemble M2
Bloc 1 68h	ME911-12 = 12h langue/linguistique, 12h culture	≈ 53%	Bloc 1 68h	ME1013 = 16h <u>didactiques</u>	≈ 55%	≈ 69%
	ME913 = 12h <u>didactiques</u>	D = 20% D+D = 29,5%		ME1014 = 22h langue/culture/ana docs	D = 18% D+D = 30,5%	D = 29% D+D = 37,5%
	ME920-30 = gérer la classe, séquences/séances... 30h	PFA = 23,5%		ME1020-30 = gérer la classe, séquences/séances... 30h	PFA = 24,5%	PFA = 24%
	+ 2h PLCE renforcement langue					
Bloc 2 25h	25h	≈ 19,5%	Bloc 2 21h	21h	≈ 17%	≈ 18,5%
Bloc 3 18h	18h	≈ 14%	Bloc 3 14h	14h	≈ 11,5%	≈ 13%
Bloc 4 10h	ME970 Posture réflexive 6h + 4h numérique	≈ 7,5%	Bloc 4 2h	ME1070 Posture réflexive 2h	≈ 1,5%	≈ 4,5%

Volumes horaires globaux M2E/ MEEF

M1-S1 (S7)		M1-S2 (S8)		Total M1	
M2E	MEEF	M2E	MEEF	M2E	MEEF
242	225	286	228	528	453
M2-S1 (S9)		M2-S2 (S10)		Total M2	
M2E	MEEF	M2E	MEEF	M2E	MEEF
129	216	123	135	252	351
				Total Master	
				780	804

Volumes de formation (hors stages)

Volumes horaires disciplinaire, M2E/MEEF (1)

Heures disciplinaire (littérature, civilisation, linguistique), en %

	M1-S1 (S7)	M1-S2 (S8)	M2-S1 (S9)	M2-S2 (S10)
M2E	37%	21%	20%	18%
MEEF	41,5%	34%	34,5%	44,5%

Heures disciplinaire (dont didactique disciplinaire/ universitaire), en %

	M1-S1 (S7)	M1-S2 (S8)	M2-S1 (S9)	M2-S2 (S10)
M2E	47%	27,5%	29,5%	30,5%
MEEF	49,5%	44,5%	46%	44,5%

Volumes horaires disciplinaire, M2E/MEEF (2)

Heures disciplinaire (littérature, civilisation, linguistique), horaires réels/ absolus

	M1-S1 (S7)	M1-S2 (S8)	M2-S1 (S9)	M2-S2 (S10)
M2E	72	57	24	22
MEEF	93	78	75	60

Heures disciplinaire (dont didactique disciplinaire/ universitaire), horaires réels/ absolus

	M1-S1 (S7)	M1-S2 (S8)	M2-S1 (S9)	M2-S2 (S10)
M2E	96	75	36	38
MEEF	111	102	99	60

Nature des enseignements disciplinaires

- Plus d'orientation directe du concours en fin de M2
- Orientation professionnalisante / didactisation (globale) des contenus
- (Ex. Cas de la traduction)

II. IMPACT SUR LA LICENCE



Orientations générales (UL)

- Pas de parcours non lauréat en M2E à l'Inspé de Lorraine
- Parcours « ECL » au niveau de la Licence
 - Licence « Parcours ECL »
 - Parcours « ECL »



2025-26

- Dispositif des 50h supplémentaires = cours supplémentaires dans ce cadre
- Orientation du contenu de certains cours (ponctuels)



2026-27 – Parcours ECL

- Un parcours de la Licence, préparant notamment au concours (Capes Bac + 3)



2026-27 – Impact(s)

- (Impact pratique : organisation de la Licence, EDT, ...)
- Impact sur les parcours existants
- Impact sur le contenu des enseignements en Licence (LLCER/LLCER ECL)