

Compte rendu de la réunion de la commission recherche de la SAES du 4 octobre 2024

Maison de la Recherche de la Sorbonne, 28 rue Serpente, 75006 Paris

9h-12h

Absent.e.s/excuse.e.s : Nathalie Jaeck, Julien Nègre, Véronique Beghain, Joël Richard

Hybride : Rémi Dignonnet

Présent.e.s : Zachary Baqué, Yan Brailowsky, Lucie de Carvalho, Mathieu Duplay, John-Erik Hansson, Mélanie Joseph-Vilain, Hélène Machinal, Blandine Le Penne, Sandrine Sorlin, Laurence Talairach, Séverine Wozniak.

1) Les chantiers en cours

- **Valorisation : interventions des anglicistes dans les médias** (Blandine Le Penne et Zachary Baqué)

Pour rappel, ce site permet de relayer les passages dans les médias des membres de la SAES afin de les rendre plus accessibles et plus visibles. Blandine et Zachary ont présenté quelques statistiques concernant le nombre de contributions, les disciplines de l'anglistique concernées, et la nature des quasiment 250 interventions recensées à ce jour. Parmi ces interventions, on note la prépondérance des médias traditionnels (44% pour la radio, 23% pour la presse, 15% pour la télévision, etc.), et des domaines privilégiés (la civilisation, suivi par la littérature, la linguistique, etc.). S'il y a bien quelques collègues qui apparaissent souvent dans les médias, le nombre d'intervenant.e.s demeure assez diversifié.

Des piqûres de rappel seront envoyés régulièrement aux collègues afin des encourager à alimenter le site. Iels sont invité.e-s à remplir le document accessible au lien suivant : <https://blogs.univ-tlse2.fr/saes/soumettre-une-nouvelle-intervention/> On rappelle que ces interactions avec la société civile sont valorisées par le HCERES et les tutelles et contribuent notamment à la labélisation ministérielle « sciences avec et pour la société » ([Critères du label « Science avec et pour la société » \(SAPS\) | enseignementsup-recherche.gouv.fr](#)).

Blandine et Zachary ont remercié vivement le nouveau webmestre de la SAES, Florent Moncomble, d'avoir grandement facilité le travail en mise en ligne.

Une discussion a été menée sur la suite à donner à ce chantier. Afin d'encourager le plus grand nombre de collègues à intervenir dans les médias et à alimenter le site, il a été décidé de passer à une phase qualitative et de réaliser des entretiens avec des collègues qui communiquent régulièrement afin d'avoir un retour d'expérience et de procurer de conseils utiles aux collègues qui ont parfois tendance à s'auto-censurer. Ces entretiens pourraient éventuellement prendre la forme des webinaires suivant le modèle de ceux qui sont réalisés sur le financement de la recherche.

- **Financement de la recherche** (Lucie de Carvalho, Rémi Dignonnet, John-Erik Hansson et Séverine Wozniak)

Il y a déjà 5 webinaires disponibles en ligne via le site de la SAES : [Commission recherche – SAES – Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur \(saesfrance.org\)](#)

3 ou 4 nouveaux webinaires sont prévus pour 2024-25. La prochaine séance aura lieu le 10 octobre et sera consacrée aux financements ANR. Sont invité·e·s Anne Duprat (Université de Picardie Jules Verne), Daniel Foliard (Université Paris Cité) et Emilie Magnat (Université Lumière Lyon 2).

D'autres séances seront organisées sur l'ANR phase II, sur l'accueil en délégation chez les institutions culturelles (par ex. la villa Albertine), sur les instituts d'études avancées, sur le montage de projets Curie, ou de thèses CIFRE.

Les webinaires existants et futurs seront chapitrés afin de permettre aux collègues de repérer plus facilement les différentes informations importantes, et de mieux retenir l'attention des internautes qui sauront où trouver directement les conseils qui les intéressent.

La page sur les possibilités de financement de la recherche est régulièrement mise à jour : [Possibilités de mobilité internationale et de financement de la recherche – SAES – Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur \(saesfrance.org\)](#) Elle sera prochainement complétée par des informations supplémentaires sur les possibilités de financement pour les mobilités internationales.

- **Chantier sur l'évolution du métier d'enseignant·e·s chercheur·e·s** (avec la Commission Formations)

Un questionnaire anonyme comportant 76 questions, réparties en 6 rubriques, a été envoyé aux collègues le 24 septembre. 110 collègues y ont déjà répondu et 70 ont commencé à le remplir : [Enquête SAES "Métier" \(renater.fr\)](#) Une première piqûre de rappel sera envoyé début novembre, puis une deuxième début janvier pour un retour au 31 janvier dernier délai. On procédera ensuite au dépouillement des résultats. Mélanie Joseph-Vilain a gentiment accepté d'aider avec cette tâche. Ces résultats seront présentés lors des journées d'automne de la SAES l'an prochain. Le/la 11ème membre du bureau de la SAES qui sera élu/e en juin 2025 se chargera du volet « métier » et pourra s'appuyer sur ce un bilan de l'évolution du métier pour déterminer les actions à mener par la suite.

2) **Futurs chantiers**

Trois nouveaux chantiers possibles ont été évoqués : sur l'interdisciplinarité de la recherche ; sur l'internationalisation de la recherche ; et sur intelligence artificielle.

Le premier sujet est déjà largement traité par le projet HépiStéa ([Accueil – HÉPISTÉA \(humanum.fr\)](#)). La Commission Recherche va travailler avec les responsables du projet afin de déterminer la manière de les aider, notamment à la diffusion des résultats, le répertoriage des thèses et des projets interdisciplinaires, et à une réflexion sur la signification de

l'interdisciplinarité en études anglophones. La sous-commission sur les financements envisage un futur webinaire sur le montage de projets interdisciplinaires. La question de l'interdisciplinarité se pose à plusieurs niveaux : au CNU pour les qualifications (qu'est-ce qui relève de la 11^e section ? faut-il encourager les doctorant·e·s à demander une co-direction ?) et au niveau des universités pour les recrutements (dans un contexte de raréfaction des postes, les profils interdisciplinaires sont souvent mis de côté); parallèlement à cela et en contradiction avec ces freins à l'interdisciplinarité, les tutelles encouragent vivement les projets qui proposent un croisement entre l'anglistique et les sciences humaines et sociales d'un côté, et les sciences « dures » de l'autre.

Le sujet de l'internationalisation est en partie abordé par la sous-commission sur le financement de la recherche. La question du renforcement des liens entre la SAES et ses sociétés affiliées et les sociétés savantes étrangères a déjà fait l'objet d'une réunion avec les président·e·s de celles-ci lors du congrès de Rennes, et le bureau de la SAES œuvre actuellement à renforcer nos liens notamment avec l'association italienne d'anglistique dont le Président sera invité au Congrès de Toulouse : [AIA-Associazione Italiana di Anglistica](#). Il a également été suggéré qu'on pourrait encourager les responsables d'ateliers au congrès de la SAES de prévoir *au moins* une séance entièrement en anglais (et de demander aux communicant·e·s qui interviennent en français de préparer leurs supports visuels en anglais). Les collègues sont aussi encouragé·e·s à proposer des ateliers lors du congrès ESSE, qui est un très bon outil pour lancer des réseaux européens. À l'instar de certaines sociétés savantes, la SAES pourrait même demander aux responsables d'ateliers du congrès SAES d'organiser un séminaire à ESSE. Il s'agirait d'un quota officieux et incitatif permettant d'augmenter le nombre de participant·e·s français·e·s au congrès biennal. Le rôle des universités européennes dans l'internationalisation de la recherche et le montage des projets scientifiques internationaux est également à creuser, en répertoriant les moyens d'organiser des mobilités entrantes et sortantes. Un rappel sera fait sur la messagerie à chaque début de semestre pour répertorier les chercheu·ses·rs invité·e·s dans les centres de recherche en France. La commission évoque également les possibilités d'organiser des séjours de mobilité de courte durée (1 semaine pour Erasmus+ ; 2 semaines pour des échanges organisés via les ambassades). Enfin, afin d'augmenter la visibilité des partenaires étrangers, le site de la SAES va ajouter les liens vers les sociétés italienne, allemande, espagnole, et tenter d'intégrer un fil RSS avec les actualités et les appels à contribution de ces sociétés. Le bureau va également tenter de faire parvenir une compilation de ces appels sur la messagerie de la SAES.

Le troisième sujet sur l'intelligence artificielle dans la recherche est vaste. Cela comprend plusieurs volets tels que l'utilisation de l'IA dans la rédaction d'articles scientifiques, la sécurisation des données de la recherche... Les membres de la Commission Recherche n'ayant pas une expertise pointue dans ces domaines, il est envisagé de prendre contact avec des expert·e·s qui pourraient informer la communauté sur les nouvelles pratiques, risques et opportunités à saisir.

Les collègues qui ne sont pas impliqué·e·s dans les autres sous-commissions sont invité·e·s à s'emparer de ces questions.

3) Table-ronde recherche au congrès de la SAES 2025

Les collègues de la Commissions Recherche sont invité-e-s à faire part de leurs idées éventuelles concernant le sujet de la TR de la Recherche lors du congrès de Toulouse. Quelques idées ont déjà été évoquées : les GIS, l'IA... La décision finale devrait être prise au plus vite.

4) Dates des prochaines réunions de la CR

Les collègues apprécient le fait de pouvoir combiner les réunions des commissions formations et recherche avec les journées d'automne de la SAES. Il est décidé de renouveler cette pratique en 2025. La réunion de printemps sera en distanciel, soit le vendredi 14 mars dans l'après-midi, soit le vendredi 28 mars au matin.

Je remercie vivement les collègues de leur investissement dans la Commission Recherche au service de la communauté des anglicistes.

Emma Bell