

CAPES/CAFEP EXTERNE D'ANGLAIS SESSION 2022

ÉPREUVE DE LEÇON

Éléments de contexte

Niveau :	Classe de 2 nd e
Thème / axe :	Sports et société
Problématique de la séquence :	The role played by sport in women's emancipation.
Tâche de fin de projet :	Create a display board of a sport practised by British women at the beginning of the 20 th century and show how the sport selected helped promote women's place in society. You might include historical facts and a timeline, emblematic schools and people, illustrations, female dress codes, sport associations.

Première partie (en anglais)

En lien avec les éléments de contexte ci-dessus, vous analyserez et commenterez le Document A. Au cours de votre exposé, vous en restituerez le passage suivant :

de 0'45" (« a farmer's field. » |→) à 1'54" (←| « The wider women's... »)

En complément du Document A, vous choisirez le Document B1 **ou** le Document B2, que vous analyserez brièvement à la fin de votre exposé, pour justifier votre choix.

Le Document A est à écouter sur le lecteur MP4 qui vous a été remis.

Seconde partie (en français)

En lien avec l'axe retenu, vous présenterez vos propositions d'exploitation didactique et pédagogique du Document A et du Document B que vous aurez retenu en première partie (B1 **ou** B2). Vous montrerez l'apport de la séance par rapport aux objectifs de la tâche de fin de projet ; vous identifierez les principaux objectifs de la séance ; vous en présenterez les étapes de mise en œuvre et les modalités de travail.

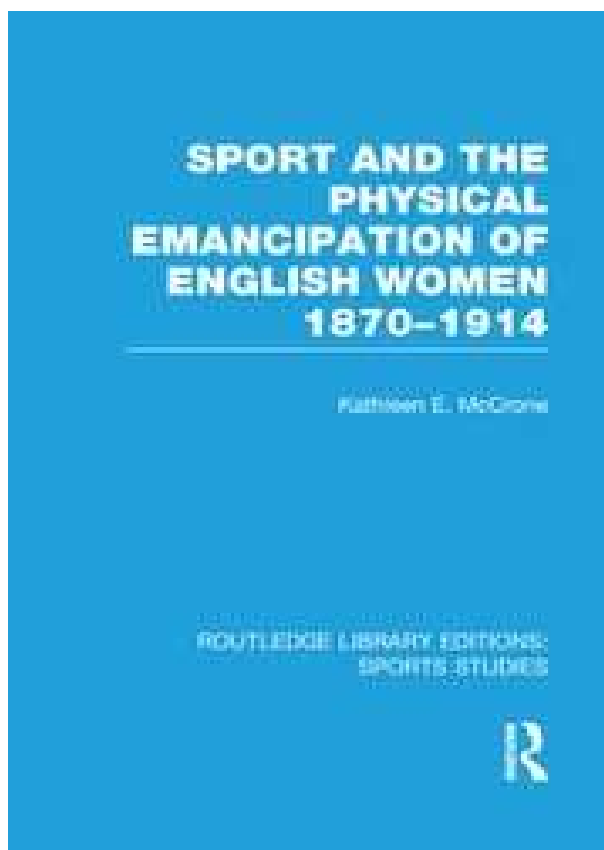
Document A

Trailer for the programme *Sport and the British: Playing Like Ladies*, BBC Radio 4 Extra, 19 June 2018

Document B1



“Girls at Hockey”, *The Girl’s Own Annual*, Volume XII (*The Girl’s Own Paper*, n°s. 562-613, 4 October 1890 – 26 September 1891), 1891, p. 184
www.victorianvoices.net/ARTICLES/GOP/Recreation/1891-Hockey.pdf

Document B2**Book description:**

The nineteenth century was a golden age in British sports. Not only were sports immensely popular, but they began to assume the forms and qualities that still characterise them today. Moreover, the latter part of the century saw a significant participation in sports by women, and this book provides the first overall examination of this early development and the social changes that it helped to bring about.

Since women's entry into sports was chiefly a consequence of the campaign for better female education, the book begins with an account of sports at the Oxbridge women's colleges, at the girls' public schools and at the new women's physical training colleges. It then examines team sports such as hockey, lacrosse, and cricket and individual sports such as tennis, golf and cycling. Other chapters discuss the medical attitudes and prejudices toward women's participation in sports and the role of sports in changing female dress.

Kathleen E. McCrone, *Sport and the Physical Emancipation of English Women 1870-1914*, London: Routledge, 1988

(www.routledge.com/Sport-and-the-Physical-Emancipation-of-English-Women-RLE-Sports-Studies/McCrone/p/book/9781138982802)