

Compte-Rendu de la Commission recherche du lundi 21 mars

Maison de la Recherche, rue des Irlandais, Paris 5

Présent.e.s : Véronique Béghain, Laure Gardelle, Olivier Glain, Séverine Wozniak, Sandrine Sorlin, Georges Letissier, Anne Page, Emma Bell, Alexandra Poulain, John-Erik Jansson, Muriel Adrien, Mathilde Rogez.

Excusée : Caroline Bertonèche.

Empêché.e.s : Sylvie Bauer ; Mathieu Duplay, Isabelle Gadoin, Susan Finding.

Les travaux commencent à 10 heures.

Conformément à ce qui avait été convenu lors de la dernière commission du 15 octobre, l'ordre du jour visait essentiellement à faire un point d'étape technique pour les trois sous-commissions actuellement au travail et à procéder à des ajustements concernant leur composition. Pour rappel, il s'agit de

- 1) Sous-commission interventions dans les médias ;
- 2) Sous-commission annuaire des laboratoires ;
- 3) Sous-commission aide aux financements de projets personnels.

Pour commencer, Muriel Adrien présente l'état d'avancement de la sous-commission médias (composée de Laure Gardelle, Christelle Lacassain-Lagoin et Olivier Glain).

Grâce à l'aide technique d'un ingénieur IT de l'université de Toulouse, Olivier Martzloff, un questionnaire à destination des collègues a été préparé : <https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/416182?lang=fr>

Une lettre accompagne le questionnaire pour permettre de prendre connaissance de l'objectif recherché :

Objet : [Q] Valorisation de vos interventions dans les médias

Chères et chers collègues,

La commission recherche de la SAES vous propose de recenser les différentes interventions que vous avez pu faire dans les médias afin d'en améliorer la diffusion auprès de notre communauté d'anglicistes et au-delà.

Ce recensement sera mis en ligne sur le site <https://blogs.univ-tlse2.fr/saes/>, lequel sera rattaché au site de la SAES. Il permettra de relayer vos passages dans les médias et les rendra ainsi plus accessibles et plus visibles. En valorisant ce pan de vos recherches, cette compilation participera par ailleurs à la promotion de notre discipline et de notre communauté d'anglicistes auprès des médias, des institutions et du grand public.

Dans cet esprit, nous vous invitons à nous communiquer les références de vos interventions dans les médias que vous souhaiteriez partager ainsi. Il peut s'agir par exemple de contributions dans la presse, à la radio, à la télévision, ou encore dans des vidéos sur Internet (par ex. émissions sur YouTube, Canal-U, conférences Ted, etc.). Pour cela, nous vous proposons, si vous le souhaitez, de remplir le document accessible au lien suivant : <https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/416182?lang=fr>. Vous pouvez entrer jusqu'à 6 interventions par questionnaire. Pour nous communiquer davantage d'interventions, vous pouvez remplir autant de questionnaires que nécessaire.

En vous remerciant par avance,

Bien cordialement,

La Commission Recherche SAES

Equipe « Diffusion et promotion de la recherche en anglistique auprès d'un large public » :

Muriel Adrien, Laure Gardelle, Olivier Glain et Christelle Lacassain

Les résultats du questionnaire seront centralisés sur le site : <https://blogs.univ-tlse2.fr/saes/>

Les interventions pourront être trouvées soit par le biais des rubriques déroulantes dans la barre de menu, soit via le moteur de recherche interne au site, en entrant un nom de collègue, un média ou un mot-clé.

Ce projet, mené avec brio est une première, il n'est pas accessible pour l'instant car il est encore à peaufiner en fonction des divers ajustements à venir.

Dès que le tout sera stabilisé, le questionnaire (généralisé par *lime survey*), assorti de son mot accompagnateur seront envoyés à l'ensemble de la communauté.

Des échanges s'engagent autour de la fiche à remplir en ligne pour les collègues désireux de saisir une intervention. Sont évoqués, tour à tour, le temps imparti pour procéder à la saisie en ligne avant que les données ne se perdent ; l'identification préalable des collègues avec notamment les renseignements portant sur le genre (sachant que ceux-ci n'ont pas vocation à apparaître sur le site). Ainsi, il est jugé opportun de remplacer : « homme/femme/autre » par « homme/femme/autre/sans réponse ». Se pose aussi la question de la granularité, le degré de précision dans la déclinaison des champs d'étude, sachant que cela recouvre des enjeux épistémologiques pour l'anglistique. Par exemple, pour certaines aires géographiques, il est proposé d'aller au plus près des domaines d'expertise des collègues, ainsi « Afrique » peut paraître trop générique, et partant occulter des champs de compétences. Les africanistes se répartissent en effet entre Afrique du Sud/Sud de l'Afrique/Afrique de l'Ouest/Afrique du Nord, Afrique de l'Est et Moyen-Orient.

Enfin se pose aussi la question de la mise en conformité RGPD du site dans la mesure où il contiendra des informations, à caractère personnel, sur les collègues. La réalisation de ce projet est copportée par la SAES et l'université Toulouse Jean Jaurès, cela suppose la présence d'un collègue toulousain dans la commission recherche, du moins à ce stade et sans doute à plus long terme.

Dans un deuxième temps est abordé le chantier de l'annuaire des laboratoires regroupant des anglicistes en métropole et outre-mer. Un relevé systématique des unités a été effectué en procédant région par région. Avec l'aide technique de Louise Plessier, chargée en communication pour la Faculté des Langues de l'Université de Nantes et le laboratoire CRINI, et moyennant une rémunération modeste (215 €), une carte permettant de géolocaliser les différentes unités (avec l'url de leur site) a été réalisée. Quelques difficultés, que Louise va s'employer à résoudre, sont notées. Elles portent pour l'essentiel sur la lisibilité quand une même adresse institutionnelle héberge plusieurs unités. En effet la superposition des pictogrammes, matérialisant les unités, complique l'accès, dans la mesure où il faut beaucoup agrandir pour obtenir l'information souhaitée. Il est aussi noté que parfois les laboratoires monosections (pictogrammes rouges) ne se remarquent pas d'emblée parce qu'ils sont en partie occultés par le pictogramme vert des unités plurisections. Il est facile d'y remédier. En revanche pour les universités hébergeant plusieurs unités, Louise Plessier propose une extension par « clusters », ce qui permettrait d'avoir accès à un pictogramme de plus grande dimension qui indiquerait le nombre d'unités à consulter. Ce travail d'amélioration est en cours actuellement. Il reste encore à obtenir des informations plus précises auprès des unités pour alimenter le site. Elles seront accessibles à partir des onglets sur la page d'accueil. Il s'agit de Thématiques (en s'appuyant sur les axes du laboratoire pour le quinquennal en cours) ; Rayonnement (local,

national, international), Doctorants et écoles doctorales, Projets financés (projets collectifs portés par l'unité) et contact (pour informer le VP recherche des modifications ; changement d'équipe de direction par exemple, ou recomposition de l'unité par mutualisation et autres). Une discussion s'engage entre les membres de la sous-commission (Mathilde Rogez ; Véronique Béghain ; Sandrine Sorlin ; Anne Page ; Georges Letissier, la sous-commission inclut aussi Isabelle Gadoin) pour aller vers une simplification du questionnaire, sachant qu'il est proposé d'envoyer celui-ci aux directeurs d'unités et aussi aux collègues, en faisant jouer nos réseaux, quand il s'agit d'unités plurisections dirigées par des spécialistes d'autres disciplines. La simplification du questionnaire induira une modification, à la marge, des onglets sur la page d'entrée du site. La collecte de ces informations se ferait par entretien téléphonique pour laisser aux collègues le temps de prendre connaissance des questions à l'avance et éviter de trop prendre de leur temps, en imposant un travail écrit. Cela dit, si les collègues souhaitent renvoyer le document, sous forme écrite, pas de problème, la souplesse étant de mise.

La troisième sous-commission composée de Séverine Wozniak, à laquelle s'associent Emma Bell et John-Erik Jansson planche sur la question des leviers pour le financement de la recherche. La démarche impulsée par la SAES vise à s'adresser aux collègues pour des projets individuels ; s'agissant des unités les universités bénéficient de cellules d'appui au montage des projets et c'est souvent de soutien individuel dont les collègues ont besoin auprès de leurs pairs. A cet égard, les retours d'expérience sont toujours précieux. Une discussion s'engage sur l'intérêt que pourrait avoir cette démarche auprès des doctorants (lien possible à établir auprès de la commission des doctorants) pour financer leurs projets, et voire, élargir le propos en traitant la question de l'optimisation des dossiers de candidature aux postes de MCF ainsi que les présentations orales lors des auditions. Pour les collègues déjà en poste seraient présentées les possibilités offertes pour dégager du temps et des moyens logistiques afin d'approfondir leurs travaux (par ex, IUF ou détachement CNRS). Les membres de la sous-commission proposent l'organisation de webinaires (un à destination des doctorants et jeunes collègues), un autre à destination des collègues plus chevronné.e.s, où serait valorisés les échanges d'expérience, les témoignages et les questions. Ces webinaires pourraient se dérouler en fin d'année universitaire selon des modalités encore à définir, sachant qu'une banque de données serait consultable sur le site de la SAES en amont.

Après ces bilans d'étape, les trois sous-commissions se répartissent pour travailler chacune de leur côté avant que la séance ne soit levée à 16 heures.

Georges Letissier

Le 8 avril 2022