

Cédric Sarré

23 bis rue des Brossardières
45240 La Ferté Saint Aubin
cedric.sarre@inspe-paris.fr

Chères et chers collègues,

J'ai l'honneur de vous soumettre ma candidature à l'élection du bureau de la SAES et d'ainsi solliciter le renouvellement de mon mandat.

Membre de la SAES depuis mon recrutement en qualité de PRAG à l'Université d'Orléans en 2001, j'ai pu apprécier l'action de notre société savante au service des anglicistes de l'enseignement supérieur ces vingt dernières années et participer de façon régulière à son congrès annuel, moment fort de la vie de la société, au sein des ateliers ANTRE (désormais dissous), GERAS ou ARDAA.

Elu sur un poste de maître de conférences à l'université Paris-Sorbonne (IUFM de Paris) en 2012, après dix années d'enseignement en secteur LANSAD, je m'intéresse tout particulièrement aux questions de formation (enseignement-apprentissage de l'anglais de spécialité en secteur LANSAD et formation des enseignants, notamment). Mon activité d'enseignement ainsi que mon activité de recherche (au sein du CELISO – Centre de linguistique en Sorbonne) m'ont permis d'acquérir une bonne connaissance du terrain et des enjeux de la formation à l'anglais et en anglais dans le secondaire et dans l'enseignement supérieur, ainsi que de la formation des futurs enseignants d'anglais (je suis par ailleurs membres du jury du CAPES externe depuis la session 2018).

J'ai ainsi eu l'honneur d'intégrer la Commission Formations de la SAES en 2013 au sein de laquelle j'ai particulièrement apprécié le travail d'équipe stimulant et utile que nous avons mené sous la houlette de Claire Tardieu. Depuis mon élection au bureau de la SAES en 2019, j'assume désormais la présidence de cette même commission en tant que Vice-président chargé des formations. Dans ce cadre, nous avons notamment pu publier en 2020 le Tome 2 du livre blanc sur *La formation en études anglophones*, aboutissement d'un travail collectif de cartographie des formations offertes à l'échelle nationale et sommes en cours d'élaboration d'un tome 3 qui traitera de questions vives telles que l'enseignement hybride, l'accompagnement des personnels non permanents ou encore l'approche par compétences en LLCER. D'autre part, l'actualité récente de l'ESR ayant fourni une quantité de dossiers dont la Commission Formations n'a pas manqué de se saisir (réforme du CAPES, certification obligatoire en anglais, modalités d'enseignement dues à la crise sanitaire, etc.), c'est avec un enthousiasme intact que je vous soumetts ma candidature de manière à poursuivre le travail entrepris ces deux dernières années.

Je vous remercie par avance pour votre confiance et pour l'intérêt que vous voudrez bien porter à ma candidature.

Cordialement,

Cédric Sarré

