

Congrès SAES Nanterre, 8 juin 2018, Table Ronde Recherche :

« Le financement de la recherche »

Intervenants :

-Martine Yvernault, Vice-Présidente de la SAES, chargée de la recherche, Université de Limoges

-Radya El Ayachi, chargée d'appui et d'aide au pilotage aux unités de Recherche LCE, Direction de la Recherche et des Études Doctorales, Université de Nanterre

-Bernard Ludwig. Responsable d'action : Programme franco-allemand en SHS, référent thématique SHS ; programmes MRSEI et T-ERC, Département SHS. Agence Nationale de la Recherche/Point de Contact National défi 6 (SHS)

Introduction Martine Yvernault

La recherche universitaire revêt des aspects divers et reflète les changements majeurs qui sont intervenus dans la manière de concevoir notre travail d'enseignement-chercheur. Il fut un temps où la recherche correspondait à la réalisation d'un travail scientifique d'ampleur, la thèse et surtout le doctorat d'état, qui souvent couvrait tout l'empan d'une carrière universitaire. Puis vint « l'ère » de la publication et maintenant celle de la recherche dite sur projets.

Je suis consciente que le financement de la recherche est une problématique complexe, mouvante, voire sensible. L'objectif de la SAES n'est pas d'arrêter des positions prescriptives mais plutôt, à travers des enquêtes, à travers les réflexions menées au sein de la Commission Formation ou de la Commission Recherche, de proposer des préconisations et de publier les avis de notre communauté sur tel ou tel sujet lié à la formation ou à la recherche et d'essayer, du mieux possible, d'aider en informant. Ce fut le cas récemment lorsque nous avons mis à jour les préconisations pour préparer un dossier d'HDR en concertation avec l'AFEA, qui ne peuvent être que des préconisations pour un diplôme obtenu au sein d'établissements qui ont leurs propres règles et au regard de la législation officielle.

La Table Ronde Recherche du congrès de Nanterre est dans le droit fil de notre « philosophie » : nous souhaitons, grâce aux interventions de nos deux invités, grâce aux questions que vous voudrez bien poser, faire œuvre de clarification et tenter d'informer sur les possibilités d'accès au financement.

Les questions posées durant la Table Ronde ainsi que les remarques insistent bien sur le fait que nous passons beaucoup de temps à gérer les projets obtenus, la plupart du temps sans

décharge, gestion qui s'ajoute à notre rattachement à des Équipes d'Accueil qui supposent d'autres implications scientifiques.

Si l'on peut légitimement concevoir qu'il n'est pas forcément dans les attributions d'un enseignement-chercheur de passer un temps de plus en plus contraint à chercher des sources de financement et à monter des projets dont la durée paraît souvent frustrante par rapport aux objectifs scientifiques que nous souhaitons développer sur la durée, je souhaiterais vous inviter à envisager des aspects plus positifs. En d'autres termes, que nous apporte le montage de projets, quelle expertise pouvons-nous acquérir dont nous pouvons ensuite nous prévaloir – quel que soit le résultat –, expertise qui contribue à renforcer l'image de nos disciplines qu'il faut absolument défendre ? Qu'implique le montage d'un réseau, quels en sont les avantages pour un projet précis et sur le long terme ? Comment notre société peut-elle contribuer à aider celles et ceux qui font déjà des projets ou veulent se lancer dans le montage, par exemple, en clarifiant les acronymes utilisés grâce à la réalisation d'un glossaire nécessitant des mises à jour, des liens et l'indication de contacts, en insistant sur la pluridisciplinarité au cœur des projets et qui peut être une manière de valoriser, de défendre les disciplines de l'anglistique, voire d'engager de nouvelles définitions des disciplines.

Notre objectif aujourd'hui est donc l'information et l'échange, et je remercie nos deux intervenants d'avoir bien voulu accepter de répondre à notre invitation afin de contribuer à cet objectif.

Présentation de Radya El Ayachi

Voir le Power Point

Intervention de Bernard Ludwig

Voir le Power Point concernant H2020

Pour ce qui relève de l'ANR, Bernard Ludwig conseille de consulter le site web <http://www.anr.fr>

→ Concernant le plan d'action (2018 – le prochain 2019 sera publié à l'été ou, au plus tard, en septembre 2018), et l'AAPG, il renvoie vers les pages :

-<http://www.agence-nationale-recherche.fr/financer-votre-projet/plan-d-action-2018>

-<http://www.agence-nationale-recherche.fr/suivi-bilan/historique-des-appels-a-projets/appel-detail/appel-a-projets-generique-2018>

→ La liste des axes de recherche/comités d'évaluation est faite dans l'annexe de l'AAPG, notamment p.64-72 pour le « défi » SHS :

<http://www.agence-nationale-recherche.fr/fileadmin/documents/2017/plan-d-action-ANR-2018-Annexe>

→ Avant de monter un dossier, il est important de consulter :

- le guide du déposant : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/fileadmin/aap/2018/aapg-anr-2018-guide-deposant.pdf>

- la FAQ : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/FAQ>

- le règlement financier : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/RF>

→ Pour les appels spécifiques, au fil de l'eau et en cours, une veille régulière est recommandée :

<http://www.agence-nationale-recherche.fr/financer-votre-projet/appels-ouverts/>

→ Quelques pages sur les appels SHS évoqués lors de la Table Ronde :

- FRAL : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/FRAL-2018>

- ORA : <http://www.agence-nationale-recherche.fr/suivi-bilan/plan-d-action-2014/appel-detail00/appel-a-projets-ora-en-sciences-sociales-2018>

- Réseau NORFACE : <https://www.norface.net/>

- Réseau HERA : <http://heranet.info/>

- Equip : <http://equipproject.eu/>

- TAP : <https://www.transatlanticplatform.com>