

Agrégation externe d'anglais – Sessions 2014 et 2015
Epreuves d'admission – Leçon
Option C – Linguistique

L'expression du degré

Bibliographie minimale

- Huddleston, R. & G. K. Pullum, *The Cambridge Grammar of the English Language*. Cambridge: CUP, 2002.
- Quirk, R., S. Greenbaum, G. Leech & Svartvik, J. *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman, 1985. [Se reporter, dans l'index p. 1706-1707, aux notions Degree et Gradability, ainsi qu'aux notions associées.]

Références centrales

- Aarts, B., *Syntactic gradience: the nature of grammatical indeterminacy*. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- Adamczewski, H., « Too et Also : étude intra et interlingue ». *Trema* 8, 1983 : 17-30.
- Adler, S. & M. Asnès, « Le monde de l'au-delà : une dimension scalaire ». *La Scalarité : autant de moyens d'expression, autant d'effets de sens. Travaux de Linguistique* 54, 2007 : 29-42. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Adler.pdf>
- Albrespit, J., « Le suffixe -ish en anglais : comparaison par approximation ». *Travaux linguistiques du CerLiCO* 18, 2005 : 80-97. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Albrespit.pdf>
- Ariel, M., *Most. Language* 80/4, 2004: 658-706. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Ariel.pdf>
- Blanvillain, O., « Le marqueur SUCH en anglais contemporain : propriétés définitoires, partitionnement notionnel et intensification ». *Travaux linguistiques du CerLiCO* 18, 2005 : 99-122.
- Blanvillain, O., « Le marqueur SUCH en anglais contemporain : anaphore qualitative et identification notionnelle ». *Cahiers du CRISCO* 22, 2006. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Blanvillain.pdf>
- Bolinger, D., *Degree Words*. The Hague: Mouton de Gruyter, 1972.
- Borillo, A., « D'un schéma de la progression spatiale à l'expression de la gradation quantitative ». *Travaux Linguistiques du CerLiCO* 17, 2004 : 171-183.
- Charreyre, C., « La gradabilité est-elle donnée ou construite ? ». *La Notion*, Actes du colloque « La Notion ». Gap : Ophrys, 1987 : 53-59.
- Culicover, P. W. & Jackendoff, R., "The View from the Periphery: the English Comparative Correlative". *Linguistic Inquiry*. 30, 1999: 543-571.
- Culioli, A., « À propos des énoncés exclamatifs ». *Linguistique et enseignement du français, problèmes actuels. Langue française* 22, 1974 : 6-15.
- Culioli, A., « Valeurs modales et opérations énonciatives ». *Pour une linguistique de l'énonciation*, T. 1. *Opérations et représentations*, Ophrys, 1990 : 135-155. http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Culioli_valeurs+modales+et+op%C3%A9rations+%C3%A9nonciatives.pdf
- Culioli, A., « Autres commentaires sur Bien ». *Pour une linguistique de l'énonciation*, T. 1. *Opérations et représentations*. Ophrys, 1990 : 156-168. http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Culioli_autres+commentaires+sur+Bien.pdf

- Culioli, A., *Cognition and representation in linguistic theory*. (transl. M. Liddle), Philadelphie-Amsterdam, John Benjamins, 1995.
- Culioli, A., *Pour une linguistique de l'énonciation*, T. 3. *Domaine notionnel*, Ophrys 1999.
- Dedieu, F., « *Most* et le degré élatif en anglais ». In M L. Groussier & C. Rivière (éds.), *De la notion à l'énonciation et retour*, *Cahiers de recherche en grammaire anglaise* 10, Paris, Ophrys, 2008 : 33-50.
- Delmas, C., « Enough et assez ». *Trema* n°8, 1983 : 85-97.
- Desagulier, G., "Visualizing distances in a set of near synonyms: *rather, quite, fairly, and pretty*" in D. Glynn & J. Robinson, *Polysemy and Synonymy: Corpus Methods and Applications in Cognitive Linguistics*. Amsterdam: John Benjamins Publishing. (Sous presse).
- Doherty, P., & Schwartz, A., "The Syntax of the Compared Adjective in English". *Language* 43:4, 1967: 903-936.
- Fauconnier, G., "Polarity and the Scale Principle". *Linguistic Inquiry*. V1, 3, 1975: 188-199.
- Giancarli, P.-D, « The absolute in English adjectival comparative utterances ». *Travaux du CIEREC* 96, 1999 : 61-94. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Giancarli.pdf>
- Gilbert, É., « Anaphore et qualification : quelques valeurs de *so* ». *Cycnos* 18, 2001 : 145-166. En particulier *So* intensifieur 157-162.
- Gilbert, É., « Quite, Rather ». *Cahiers de recherches*, Grammaire anglaise t. 4. Gap : Ophrys, 1989 : 7-64.
- Groussier, M.-L., « L'exclamatif, l'intensif et le focalisé ». *Faits de Langue*. 3, 1995 : 217-229.
- Guimier, C., « *Very* adjectif en anglais moderne ». *Travaux du CIEREC* 68, 1990 : 185-200.
- Guimier, C., « Sur les "comparatives de suffisance et d'excès" en anglais ». In M. Charolles, F. Lefeuvre, C. Fuchs, N. Fournier (dirs.), *Parcours de la phrase. Mélanges Pierre Le Goffic*, Paris. Ophrys, 2007 : 63-76.
- Hadermann, P. & al., « La scalarité : autant de moyens d'expression, autant d'effets de sens », *Travaux de linguistique* 1/2007 (n° 54) : 7-15. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Hadermann.pdf>
- Hay, J., C. Kennedy & B. Levin, "Scalar structure underlies telicity in 'degree achievements'". *Proceedings of SALT 9*, Cornell Linguistics Circle Publication. Ithaca, NY, 1999: 127-144. http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Kennedy_2.pdf
- Huart, R., « Ajustement et centrage : les constructions de la forme QLT A GN (*such a fuss, what a mess, rather a chore, quite a dilemma, how big a piece...*) ». *L'ajustement dans la TOE d'Antoine Culioli*, C. Filippi-Deswelle, (éd) Épilogos, 3, Rouen. <http://eriac.net/ajustement-et-centrage-les-constructions-de-la-forme-qlt-a-gn-such-a-fuss-what-a-mess-rather-a-chore-quite-a-dilemma-how-big-a-piece/>
- Hoeksema, J. & H. Rullmann, "Scalarity and Polarity: a Study of Scalar Adverbs as Polarity Items". In J. Hoeksema, H. Rullmann, V. Sanchez-Valencia & T. Van Der Wouden (eds), *Perspectives on Negation and Polarity Items*, Amsterdam, Philadelphia, Benjamins, 2001: 129-172.
- Kato K., "Gradable Gradability". *English Studies* 67, 1986: 174-180.
- Kennedy, C., *Projecting the Adjective: The Syntax and Semantics of Gradability and Comparison*. PhD dissertation, University of California. New York: Garland, 1999. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Kennedy-thesis.pdf>
- Kennedy, C., "Vagueness and grammar: the semantics of relative and absolute gradable predicates". *Linguistics and Philosophy* 30:1, 2007: 1-45.
- Kennedy, C., & L. McNally, "Scale structure, degree modification and the semantics of gradable predicates". *Language* 81, 2005: 345-381. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Kennedy.pdf>

- Larrea, P., « On the semantics of *SO* and *AS* ». *Sigma* 17-18, 1996: 97-131. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/larrea.pdf>
- Levin, B., & M. Rappaport Hovav, “Lexicalized Scales and Verbs of Scalar Change”. *46th Annual Meeting of the Chicago Linguistic Society*, University of Chicago, Chicago, IL, April 8-10, 2010. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Levin.pdf>
- Merillou-Bouffault C. (dir.), *Intensité, comparaison, degré*. *Travaux du CerLiCO* 17 / 18, 2004 & 2005. <http://www.mshs.univ-poitiers.fr/cerlico/publications.html>
- Méry, R., « Exclamation and the expression of high degree in English and some romance languages ». *Contrast, Comparison and Communication, Travaux du CIEREC* XCVI, 1999 : 33-47. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/M%C3%A9ry.pdf>
- Moreau, C., « *Enough*, le degré qui rend possible », in C. Mérelloux (dir.) *Intensité, comparaison, degré 2, Travaux du CerLiCO*, n°18, Rennes : P.U.R., 2005 : 191-207. http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Moreau_2005.pdf
- Moreau, C., « Altérité et valuation dans les emplois absolus de *enough* et *too* ». *Le Qualitatif, Cycnos* 23, 2006 : 213-231. http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Moreau_2006.pdf
- Morzycki, M., “Degree Modification of Gradable Nouns: Size Adjectives and Adnominal Degree Morphemes”, Michigan State University, 2009. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Morzycky.pdf>
- Paradis, C., *Degree Modifiers of Adjectives in Spoken British English*. Lund: Lund University Press, 1997. http://bv.u-bordeaux3.fr/private/docs/group-degre/Paradis_1997.pdf
- Paradis, C., “Between epistemic modality and degree: the case of *really*”. In Facchinetti, R. & al (eds.), *Modality in Contemporary English*. Berlin: Mouton, 2003: 191-200.
- Rivara, R., *Le système de la comparaison. Sur la construction du sens dans les langues naturelles*. Paris, Les Éditions de Minuit, 1990.
- Rivara, R., « Adjectifs et structures sémantiques scalaires ». *Information grammaticale* 58, 1993: 40-46.
- Rivara, R., « Pourquoi il n’y a que deux relations de comparaison ». *Faits de Langue* 5, 1995 : 19-39. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Rivara-1995.pdf>
- Roggero, J., « À propos de *La comparaison quantitative en anglais contemporain* de René Rivara ». *Modèles linguistiques* T III, fascicule 1, 1981 : 182-94.
- Rusiecki, J., “*Adjectives and Comparison in English*”. Harlow: Longman, 1985.
- Sapir, E., “Grading : A Study in Semantics”. In D. G. Mandelbaum (ed), *Selected Writings of Edward Sapir in Language, Culture and Personality*. Berkeley: University of California Press, 1963: 122-149. (First published in *Philosophy of Science* 11, 1944: 93-116). <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Sapir.pdf>
- Urmson, J. O., “On grading”. In A. Flew (ed), *Logic and Language (Second Series)*, Basil Blackwell, Oxford, 1953.
- Whittaker, S., *La notion de gradation. Application aux adjectifs*. Bern: Peter Lang, 2003.

Bibliographie élargie

- Albrespit, J., « Ajustement et *fuzziness* : théories cognitives et théorie de l'énonciation ». In C. Filippi-Deswelle (éd.), *L'ajustement dans la TOE d'Antoine Culioli. Épilogos* 3, Rouen, 2012 : 81-98. <http://eriac.net/ajustement-et-fuzziness-theories-cognitives-et-theorie-de-lenonciation/>
- Armbrecht, C., « À la croisée d'emplois scalaires multiples : jusqu'à un certain point entre quantification et modalisation ». *La Scalarité. Langue française* 165, 2010 : 83-101.

- Beavers, J., "Aspectual Classes and Scales of Change". *At Events Across Categories*, Centro de Ciencias Humanas y Sociales - CSIC, Madrid, Spain, May 27-28, 2009. <http://bv.u-bordeaux3.fr/pub/docs/group-degre/Beavers.pdf>
- Boulonnais, D., « So et les phénomènes d'expansion contextuelle ». In G. Girard (éd.), *Travaux du CIEREC, Aux marges du texte : texte et cotexte*, Saint-Etienne : PU de Saint-Etienne, 2006 : 49-69.
- Ducrot, O., *Les échelles argumentatives*, coll. Propositions. Paris : Les Éditions de Minuit, 1980.
- Gary-Prieur, M.-N., « Zéro N : l'affirmation d'une absence ». *Travaux de Linguistique* 55, 2007.
- Gournay, L., « La répétition lexicale séquentielle et l'expression du haut degré : une étude contrastive français-anglais ». *Travaux linguistiques du CerLiCO* 18, 2005.
- Horn, L. R., "Negation and quantity". *A Natural History of Negation*. Chicago: Chicago U.P. 1989: 204-267.
- Hübler, A., *Understatements and Hedges in English*. Amsterdam: John Benjamins, 1983.
- Ito R. & Tagliamonte, S., "Well Weird, Right Dodgy, Very Strange, Really Cool. Layering and Recycling in English Intensifiers". *Language in Society* 32, 2003: 257-279.
- Kleiber, G., « Adjectifs de couleur et gradation : une énigme... "très" colorée ». *Travaux de Linguistique* 55, 2007.
- Lab, F., « Is *as* like *like* or does *like* look like *as*? ». In A. Deschamps & J. Guillemin-Flescher (dirs.), *Les opérations de détermination : quantification / qualification*, Actes du colloque de linguistique des 27 et 28 mars 1998 à l'UFR des Études Anglophones de l'Université Paris VII-Denis Diderot. Gap : Ophrys, 83-100.
- Lambert, F., « Une idée très très intéressante : l'hyperrelatif, entre degré et intensité ». *Travaux linguistiques du CerLiCO* 17, 2004 : 117-131.
- Lorenz, G., "Really worthwhile or not really significant". In I. Wischer & G. Diewald (eds.), *New Reflections on Grammaticalization*. Amsterdam: John Benjamins, 2002: 143-161.
- Matushansky, O., « Les adjectifs – une introduction ». *Recherches linguistiques de Vincennes* 34, 2005 : 9-54.
- Moffet, P., « English is much different than I Imagined ». *Cahiers de recherche* T4, Ophrys, 1989 : 95-130.
- Paillard, D., « Verbes préfixés et 'intensité' en français et en russe ». *Travaux de Linguistique* 55, 2007 : 133-149.
- Prim, F., « *Other* : l'expression première de l'altérité d'un point de vue linguistique ». In F. Gaspari, F. Marie-Laverrou & M. Parsons (éds.), *Premières rencontres avec l'autre dans les cultures anglophones. Littérature, civilisation et linguistique*, RIVES 1, Cahiers de l'Arc Atlantique. Paris : L'Harmattan, 2010 : 69-80.
- Rieu, C., « L'ajustement notionnel : un outil théorique pour l'analyse de quelques adjectifs en anglais contemporain ». In C. Filippi-Deswelle (éd.), *L'ajustement dans la TOE d'Antoine Culioli.*, *Épilogos* 3, Rouen, 2012, 147-158, <http://eriac.net/lajustement-notionnel-un-outil-theorique-pour-lanalyse-de-quelques-adjectifs-en-anglais-contemporain/>
- Toupin, F., « Référence et deixis : le cas de THIS et THAT adverbes ». *Travaux linguistiques du CerLiCO* 11, 1998 : 65-84.