

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

La mère anglophone de l'une de vos élèves de seconde prend contact avec vous en septembre pour vous demander de dispenser sa fille de cours d'anglais car elle parle anglais chez elle avec ses parents et lit beaucoup en anglais.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle réponse apportez-vous à sa demande ?

Comment justifiez-vous votre réponse ?

Quelles sont les personnes à qui vous pouvez demander conseil ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Votre cours a lieu à la première heure du matin et vous avez prévenu la classe qu'une évaluation importante aurait lieu. Un élève arrive en retard et, dans ce cas, il doit se présenter au bureau de la conseillère principale d'éducation qui l'envoie en étude. Ce matin-là, l'élève en question ne peut donc pas prendre part à l'évaluation : il est présent mais il est en salle d'étude.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Imaginez les scénarios possibles.

Comment pourriez-vous dialoguer avec l'élève ?

Avec qui pouvez-vous collaborer pour régler le problème ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous venez d'être nommé(e) dans un lycée et le proviseur vous propose la fonction de professeur principal d'une classe de seconde. N'ayant pas une grande expérience professionnelle vous estimez néanmoins que tôt ou tard cette mission vous incombera et vous décidez d'accepter.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment envisagez-vous cette responsabilité supplémentaire?

Quelles sont les différentes tâches inhérentes à la fonction de professeur principal ?

Qu'implique, selon-vous, cette responsabilité en classe de seconde plus qu'à un autre niveau ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un étudiant de première année de Licence vous demande s'il peut se contenter de télécharger sur son *smartphone* une œuvre contemporaine du programme de littérature que vous faites étudier à son groupe de travaux dirigés. Il vous explique qu'il cherche à éviter une dépense un peu lourde pour son petit budget d'étudiant, et il insiste en avançant l'argument d'une économie de papier destinée à protéger la planète.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous ?

Parmi les arguments que vous développez, sur quels points pensez-vous devoir insister ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous avez donné un devoir d'expression écrite (noté) à faire à la maison à vos élèves de première. Un élève qui a habituellement des résultats plutôt faibles vous rend une copie d'excellente qualité. Vous avez des doutes sur l'auteur véritable de ce devoir, mais l'élève assure l'avoir rédigé tout seul, à l'aide d'une grammaire et d'un dictionnaire.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle est votre réaction ?

Quelle suite donnez-vous à cette situation ?

Comment envisagez-vous la place du travail à la maison dans l'enseignement secondaire ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Les parents de l'une de vos élèves de seconde, déficiente auditive, prennent rendez-vous avec vous pour savoir comment vous allez adapter votre enseignement au handicap de leur fille.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle réponse leur apportez-vous ?

Quelles sont les personnes à qui vous pouvez demander conseil ?

Quelles spécificités présente l'enseignement des langues vivantes dans cette situation ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous êtes professeur principal d'une classe de première et l'un de vos élèves vous demande l'autorisation d'inviter son correspondant anglais à venir assister à l'ensemble des cours de sa classe pendant une semaine.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Que lui répondez-vous ?

Quels contacts prenez-vous?

Quelles actions pédagogiques pourraient être envisagées pour mettre à profit cette visite dans le cours de langue ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous êtes professeur d'anglais dans une classe de seconde. Au début de l'année scolaire, vous constatez une très grande hétérogénéité avec, notamment, un tiers de l'effectif qui présente un niveau très insuffisant. Vous souhaitez proposer des cours de soutien.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment vous y prenez-vous pour mettre ces cours de soutien en place ?

Ces cours de soutien doivent-ils être ponctuels ou programmés sur toute l'année scolaire ?

Le professeur peut-il obliger ses élèves à suivre ces cours ?

Existe-t-il d'autres solutions ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

L'un de vos élèves de seconde est absent depuis une semaine. Vous apprenez par un autre élève qu'il est la cible de moqueries incessantes et de harcèlement sur les réseaux sociaux. Il n'ose plus se présenter au lycée.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous ?

Quelles démarches entreprenez-vous ?

A qui vous adressez-vous ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Lors de la dernière séance d'une séquence consacrée à la place de l'homme dans la nature, vous distribuez un poème d'un niveau de difficulté abordable pour vos élèves. L'un d'eux vous interpelle en disant qu'il ne comprend pas pourquoi on devrait étudier de la poésie en anglais puisque il est avéré qu'en Grande Bretagne les lycéens français ont déjà beaucoup de difficulté à se faire comprendre dans les situations les plus banales de la vie courante. Sa remarque trouve un certain écho dans le groupe classe.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous au propos de l'élève au cours de la séance ?

Quelle réponse apportez-vous ?

Sur quoi fondez-vous votre réponse ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

L'un de vos élèves de terminale vous indique qu'il envisage de poursuivre ses études dans un département d'anglais à l'université mais qu'il craint de ne pas réussir la transition entre le lycée et l'enseignement supérieur.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment répondez-vous à ses inquiétudes ?

Que lui conseillez-vous sur le plan pédagogique ?

Vers qui d'autre peut-il se tourner pour obtenir des conseils ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un professeur d'anglais, nouvellement nommé en lycée, décide de ne pas se servir du manuel scolaire que tous ses collègues utilisent dans leurs cours. Il envisage de demander à ses élèves d'acheter, à leurs frais, un autre manuel.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Un professeur peut-il prendre une telle décision ?

Qui sont ses interlocuteurs ?

Un professeur peut-il obliger ses élèves à acheter des livres, fournitures scolaires, etc. ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Dans une classe de terminale ES, les élèves ont pour habitude de garder leur téléphone portable sur la table afin, disent-ils, de regarder l'heure. L'enseignant sait qu'ils utilisent aussi, en classe, des dictionnaires d'anglais disponibles sur *Internet*. Le jour du bac blanc, il a demandé que ces téléphones soient éteints et rangés. L'enseignant vient de distribuer les sujets et les élèves commencent à travailler, lorsqu'il s'aperçoit qu'un élève a gardé son téléphone allumé et posé sur sa table. L'élève refuse de le ranger quand le professeur le lui demande, disant qu'il n'a pas de montre et ne saura pas gérer le temps de l'épreuve sans son téléphone.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment l'enseignant peut-il réagir pendant le bac blanc ?

Comment peut-il réagir après l'épreuve ?

Quelles questions plus larges cette situation pose-t-elle ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Professeur d'anglais en lycée, vous prévoyez en début d'année d'organiser une séance de découverte du CDI et de ses ressources en anglais pour vos classes de seconde.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment organisez-vous cette séance ?

Dans quel cadre et sur quel horaire peut-elle avoir lieu ?

Qui sont vos interlocuteurs ?

Quelles sont les objectifs d'une telle séance ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Dans le cadre du contrôle continu, vous demandez aux étudiants qu'ils vous rendent trois travaux, à date fixe. Une semaine avant la remise du premier travail, vous accordez un délai exceptionnel à un étudiant qui vient vous trouver en vous disant qu'il a de gros problèmes personnels. Trois étudiants, qui ont eu connaissance de ce délai, viennent vous voir pour vous demander à bénéficier du même délai, prétextant diverses raisons.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle réponse apportez-vous à la demande des trois étudiants ?

Quelles priorités vous fixez-vous afin de ne pas compromettre le travail du semestre ?

Auprès de qui pourriez-vous prendre conseil ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Lors du rendu d'un devoir, un élève conteste sa note médiocre en affirmant que le contrôle portait sur des choses qui n'ont pas été vues en cours. D'autres élèves reprennent ses arguments.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment répondez-vous à cette contestation ?

Sur quels arguments fondez-vous votre réponse ?

Comment est-il possible de prévenir de tels incidents ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

En corrigeant un devoir fait à la maison, vous êtes frappé, à la lecture d'une copie, par de flagrants écarts de registre de langue d'un paragraphe à l'autre. Après quelques recherches, vous découvrez que l'auteur, un élève de terminale, a recopié des passages entiers de son travail à partir de plusieurs sites *Internet* sans en indiquer les références.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous ?

Quelles suites donnez-vous à cet incident ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Lors d'un conseil de classe de terminale, à la fin du deuxième trimestre, un représentant des parents d'élèves s'étonne que vous opposiez un refus à la demande de certains lycéens de traduire en français les textes qu'ils présenteront à l'oral du baccalauréat pour l'épreuve de langue de complément. Il met en avant l'idée que le passage par le français serait de nature à mettre les élèves en confiance.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle réponse apportez-vous pendant le conseil de classe ?

Quelle réponse apporterez-vous à la classe ?

Sur quels éléments vous fondez-vous pour apporter ces réponses ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous avez décidé de faire créer un blog en anglais à vos élèves de seconde: il s'agira de présenter le lycée aux élèves de troisième des collèges du secteur dans le cadre de la liaison collèges-lycée.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelles questions devez-vous vous poser préalablement ?

Quelles précautions prenez-vous ?

Auprès de qui pouvez-vous prendre conseil ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un professeur de lycée général et technologique a adopté avec toutes ses classes un système d'évaluation de l'oral fondé sur le volume de participation des élèves. Les délégués de l'une de ses classes contestent en conseil de classe ce mode d'évaluation en arguant du défaut d'équité qu'il introduit.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle suite doit être donnée aux doléances exprimées par les délégués ?

La démarche du professeur est-elle légitime ?

Sur quoi fondez-vous votre réponse ?

Comment les compétences orales doivent-elles être évaluées ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous envisagez de présenter à vos élèves de première, issus d'un quartier sensible, un dossier sur les émeutes urbaines qui ont éclaté dans différents quartiers de Londres en août 2011. Comme vous séjourniez au Royaume-Uni pendant cette période vous avez pu rassembler de nombreuses sources primaires (presse, enregistrements vidéo, etc.).

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Dans quelle mesure le fait d'introduire des événements d'une actualité très récente peut-il soulever des difficultés particulières ?

Comment faire en sorte de maintenir une réflexion nuancée face à de tels sujets ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un élève de votre classe de première ES souhaiterait faire un séjour en pays anglophone pendant les vacances de printemps. Il vous demande conseil.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle formule lui conseillez-vous ?

Quels conseils lui donnez-vous pour qu'il tire le meilleur parti de cette expérience ?

Que peut lui proposer le lycée ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Pendant un cours en terminale, un professeur évoque les élections présidentielles aux Etats-Unis, et notamment les primaires républicaines. Il expose les prises de position de certains des candidats en lice à l'égard de la religion ou de l'homosexualité. Plusieurs élèves expriment leur réprobation contre de telles positions et expriment des opinions anti-américaines.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle attitude le professeur peut-il adopter ?

Comment aurait-il pu modifier sa démarche pour prévenir cette situation ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Au cours d'une réunion parents-professeurs, un parent d'élève vous demande de l'appeler régulièrement pour le tenir au courant du progrès de son enfant. Il vous demande aussi de ne pas hésiter à le punir sévèrement s'il n'obtient pas de bonnes notes et suggère, notamment, de lui donner des heures de retenue. Enfin, il vous demande de ne jamais laisser son enfant s'asseoir à côté de deux de ses camarades de classe qu'il cite nommément.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous face à ce parent d'élève ?

Envisagez-vous de satisfaire toutes ses demandes ? Ou certaines ?

Quels sont vos arguments ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Quelques mois après votre arrivée dans un nouvel établissement, une collègue d'histoire-géographie vous propose de travailler avec elle à la création d'une section européenne anglais-histoire-géographie. Il existe déjà dans votre établissement une section européenne russe-mathématiques et vos collègues, intervenant dans cette section, soulèvent la question de la concurrence possible entre les deux sections.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Que répondez-vous à vos collègues ?

Quelle démarche adoptez-vous pour faciliter la création de cette section européenne ?

Quelles précautions devez-vous prendre ?

Qui sont vos interlocuteurs dans l'établissement pour la mise en place de ce projet ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

En début d'année scolaire vous annoncez l'évaluation finale de votre première séquence dans votre classe de première S. Un élève, absent ce jour-là, manque l'évaluation et vient vous demander de la rattraper.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle suite donnez-vous à sa demande ?

Un tel "rattrapage" vous semble-t-il possible et/ou opportun ?

Que faites-vous si la situation se reproduit ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un élève de terminale S vient vous voir au mois de janvier en vous demandant s'il peut intervertir sa langue A et sa langue B pour le baccalauréat parce que ses résultats en langue B sont supérieurs à ceux qu'il obtient en Langue A.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Que répondez-vous à cet élève ?

Sur quels arguments fondez-vous votre réponse ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous préparez un voyage scolaire pour les classes de seconde de votre établissement. Vous souhaitez envoyer des nouvelles et des photographies du voyage aux parents d'élèves sur un blog mis en ligne pour cette occasion.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelles informations donnez-vous aux parents avant le départ ?

Quelles précautions devez-vous prendre ?

Qui sont vos interlocuteurs dans l'établissement pour la mise en place de ce projet de blog ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Intéressés par ce que vous avez dit en cours au sujet d'un film, quelques élèves de votre classe de terminale vous demandent de leur prêter votre DVD de ce film afin qu'ils puissent organiser une projection pour les élèves de l'internat.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous à cette demande ?

Sur quels arguments fondez-vous votre réponse ?

Quels types de documents peuvent être projetés pendant un cours ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous êtes professeur en classe préparatoire. Une société privée qui commercialise des dictionnaires électroniques vous contacte et propose de prêter un appareil à tous les étudiants de l'une de vos classes pendant une année scolaire. Le commercial ajoute que les étudiants concernés auront la possibilité, à la fin de l'année scolaire, d'acheter ce dictionnaire électronique très coûteux à un prix réduit et que le professeur pourra garder le sien gracieusement.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Acceptez-vous cette proposition ? En parlez-vous à vos étudiants ?

Avec qui l'évoquez-vous au sein de l'établissement ?

La situation serait-elle la même s'agissant d'une classe de seconde, première ou terminale ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un élève de terminale arrive au cours du deuxième trimestre suite à un déménagement. Au bout de quelques séances, alors que son niveau laisse à désirer, il donne des signes manifestes de désintérêt et se retranche derrière l'argument que, dans le lycée qu'il fréquentait précédemment, il avait de bonnes notes.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous à ses propos ?

Quels arguments pouvez-vous utiliser pour remettre cet élève au travail ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Suite à une évaluation d'expression écrite récemment effectuée en classe de seconde, un parent d'élève vous demande un rendez-vous pour contester la note de 14/20 que vous avez attribuée à son enfant, considérant que son travail valait 16/20.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle suite donnez-vous à cette demande de rendez-vous ?

Que pouvez-vous répondre ?

Quelles options s'offrent à vous ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous organisez un échange interculturel avec un établissement d'un pays anglophone. Dans le cadre de ce projet, vous souhaitez filmer vos élèves pour qu'ils se présentent individuellement et qu'ils présentent leur établissement à leurs correspondants.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelle diffusion prévoyez-vous pour ces documents vidéo ?

Quelles précautions devez-vous prendre ?

Qui sont vos interlocuteurs dans l'établissement pour la mise en place de ce projet ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Vous étudiez *The Adventures of Huckleberry Finn* de Mark Twain en classe de première L dans le cadre de l'enseignement de littérature étrangère en langue étrangère. Le libraire chez lequel se fournit votre établissement vous propose une nouvelle édition dans laquelle certains mots ont été expurgés : les mots "*nigger*" et "*injun*" notamment y sont remplacés par "*slave*" et "*Indian*".

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Acceptez-vous la proposition du libraire ?

Comment motivez-vous votre réponse ?

Quels sont les principes qui la sous-tendent ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

Un lundi matin, au cours du deuxième trimestre, le proviseur du lycée dans lequel vous enseignez vous informe qu'un élève non francophone, hébergé dans un foyer voisin, suivra jusqu'à la fin de l'année les cours dans la classe de seconde dans laquelle vous enseignez.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Quelles questions posez-vous au proviseur ?

Comment envisagez-vous l'intégration de cet élève ?

Epreuve AF-CR
Sous-épreuve : Agir en fonctionnaire de l'état
et de manière éthique et responsable

Situation

La mère de l'un de vos élèves s'adresse à vous en tant que professeur principal pour vous faire part des moqueries et sarcasmes homophobes que subit son fils, en classe et dans la cour du lycée. L'élève visé se refuse à en parler aux adultes de l'établissement. Vous êtes la première personne mise au courant.

Les questions suivantes sont destinées à guider votre réflexion.

Comment réagissez-vous vis-à-vis de la mère de cet élève ?

Quelle suite envisagez-vous de donner à ces informations dont vous avez été le/la seul(e) destinataire ?

Qui sont vos interlocuteurs ?