

Sujet pour la seconde partie de l'épreuve

Interrogation en français, portant sur la compétence
« Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »
(présentation : 10 minutes - entretien avec le jury : 10 minutes)

Situation

Vous êtes professeur principal d'une classe de 3^{ème} dans un collège du programme ECLAIR. Dès la fin du premier trimestre, vous constatez qu'un de vos élèves, arrivé au mois de novembre dans l'établissement, ne parvient jamais à terminer les évaluations écrites dans le temps qui lui est imparti. Cet élève, par ailleurs très vif à l'oral et dont les interventions sont souvent pertinentes, semble éprouver de réelles difficultés pour former correctement ses lettres. Son écriture est à peine lisible.

- Quelles doivent-être vos premières démarches face à cette situation ?
- Quels appuis, ressources et dispositifs pouvez-vous ensuite mobiliser ?
- Quelles actions suggérez-vous dans ce cadre ?