

Sujet pour la seconde partie de l'épreuve

**Interrogation en français, portant sur la compétence
« Agir en fonctionnaire de l'Etat et de façon éthique et responsable »**
(présentation : 10 minutes – entretien avec le jury : 10 minutes)

Situation

Vous êtes professeur dans une classe de 3^{ème} dans laquelle sont intégrées deux élèves primo-arrivantes (non francophones).

- L'accueil de ces élèves nécessite-t-il des actions particulières ?
- En quoi le cours d'anglais peut-il contribuer à la démarche d'intégration de ces élèves ?